wij laten uw kind groeien

**Nieuw(kerke)** - **fris** - **up to date**

nieuwe moderne gebouwen (°2013) en materialen

groene speelplaats – fris groen, véél natuur in en rond de school

up-to-date infrastructuur & (leer)materialen en speelgoed

**‘ruimte-gevoel’**

school als ontmoetingsplaats in het dorp

open ramen & deuren: sterke band tussen binnen en buiten school

brede kijk op ‘vorming’ van kinderen

opbouwen van vertrouwensband met ouders

**actief (be)leven**

doen leren & leren doen

hecht team: betrokken, ervaren, enthousiast, creatief & actief

goed uitgeruste digitale leer- en leefomgeving



1. Centraal in het logo staat het **blad** met een **gezicht**. Symbool voor **elk uniek kind** op onze school. Uw kind **graag zien** en **gelukkig zien** op onze school is onze allereerste **zorg**.
2. De **cirkel** staat beeld voor de **organisatie** op en van onze school: **goed doordacht**, **met structuur** en **vanuit bezieling**. Het draait immers altijd om en rond kinderen die centraal staan.
3. Onze **schooleigen aanpak** geven we weer in het embleem van de gieter. Sterke troeven van onze school zijn: **COMPAGNIE** – **COMMUNICATIE** – **CONTACT**.
4. *Echter, een kind is geen vat om vol te gieten!* Zoals dauwdruppels in de natuur doen, willen we met ons aanbod ‘***leer-kracht wekken en stimuleren bij kinderen met en door onze team-kracht’***.
5. **Heldergroen** als ‘**gezonde**’ kleur voor groei (=verandering, =menswording) heeft een kalmerende, stabiliserende en ontspannende werking. Het is de kleur van de hoop. Onze **pedagogie** is die **van de hoop**. Zo maken we ook onze inspiratie waar als **katholieke dialoogschool**: vanuit onze eigen identiteit is er plaats voor ieders eigenheid en hebben we een open houding naar de **samen-leving** in al haar diversiteit.

wij

-de leraar helpt groeien-

**Wij** geven geduldig richting aan het proces waarbij kinderen op een realistische, ambitieuze, onderzoekende en creatieve wijze hun eigen mogelijkheden, ontwikkel- en ‘leer’-kracht op het spoor komen.

Waarbij kinderen vanuit hun eigen leefwereld én blikverruimend, betekenisvol mogen leren op eigen tempo en niveau. Kinderen krijgen daartoe herhaaldelijk kansen en tijd. Kinderen mogen fouten maken, zo kunnen we hun zelfvertrouwen aansterken.

laten

-zichzelf laten kennen en zo écht ontwikkelen-

Samen met de kinderen **laten** we hen voldoende reflecteren zodat ze eigenaar worden van hun eigen leerproces en hun eigen ontwikkeling als persoon.

uw kind

-samen zorg dragen-

Door gedeeld leiderschap, in nauwe samenwerking met veel partners en vanuit de verscheidenheid als schoolteam durven we **uw kind**/**kinderen** verschillend behandelen om zo gelijke kansen te bieden. We willen voor alle kinderen goed doen, daarom kunnen we niet voor iedereen hetzelfde doen.

groeien

-verbonden & harmonieus leren samenleren én samenleven-

Wij geloven onvoorwaardelijk in de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van elk kind. De durf en de wil om tot een duurzaam engagement uit te **groeien** wordt door de leraar uitgedaagd, begeleid en aangemoedigd.

We helpen kinderen bij het schrijven van hun eigen levensverhaal en bij het zoeken naar de rol van zingeving hierin. Geloof wordt nooit opgedrongen. Alle kinderen maken kennis met de figuur van Jezus en we reiken hen kansen tot beleving aan.